Padauk Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! “ # $ % & ‘ ( ) * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\ ] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Book: ! “ # $ % & ‘ ( ) * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\ ] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ×

Book: ×

General Punctuation, Mathematical Operators, Geometric Shapes & Kayah Li:

Regular: – — ‘ ’ “ ” ≠ ◌ ⌢

Book: – — ‘ ’ “ ” ≠ ◌ ⌢

Myanmar

Regular: က ခ ဂ ဃ င စ ဆ ဇ ဈ ဉ ည ဋ ဌ ဍ ဎ ဏ တ ထ ဒ ဓ န ပ ဖ ဗ ဘ မ ယ ရ လ ဝ သ ဟ ဠ အ ဢ ဣ ဤ ဥ ဦ ဧ ဨ ဩ ဪ ◌ါ ◌ာ ◌ိ ◌ီ ◌ု ◌ူ ◌ေ ◌ဲ ◌ဳ ◌ဴ ◌ဵ ◌ံ ◌့ ◌း ◌် ◌ျ ◌ြ ◌ွ ◌ှ ဿ ၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၊ ။ ၌ ၍ ၎ ၏ ၐ ၑ ၒ ၓ ၔ ၕ ◌ၖ ◌ၗ ◌ၘ ◌ၙ ၚ ၛ ၜ ၝ ◌ၞ ◌ၟ ◌ၠ ၡ ◌ၢ ◌ၣ ◌ၤ ၥ ၦ ◌ၧ ◌ၨ ◌ၩ ◌ၪ ◌ၫ ◌ၬ ◌ၭ ၮ ၯ ၰ ◌ၱ ◌ၲ ◌ၳ ◌ၴ ၵ ၶ ၷ ၸ ၹ ၺ ၻ ၼ ၽ ၾ ၿ ႀ ႁ ◌ႂ ◌ႃ ◌ႄ ◌ႅ ◌ႆ ◌ႇ ◌ႈ ◌ႉ ◌ႊ ◌ႋ ◌ႌ ◌ႍ ႎ ◌ႏ ႐ ႑ ႒ ႓ ႔ ႕ ႖ ႗ ႘ ႙ ◌ႚ ◌ႛ ◌ႜ ◌ႝ ႞ ႟

Book: က ခ ဂ ဃ င စ ဆ ဇ ဈ ဉ ည ဋ ဌ ဍ ဎ ဏ တ ထ ဒ ဓ န ပ ဖ ဗ ဘ မ ယ ရ လ ဝ သ ဟ ဠ အ ဢ ဣ ဤ ဥ ဦ ဧ ဨ ဩ ဪ ◌ါ ◌ာ ◌ိ ◌ီ ◌ု ◌ူ ◌ေ ◌ဲ ◌ဳ ◌ဴ ◌ဵ ◌ံ ◌့ ◌း ◌် ◌ျ ◌ြ ◌ွ ◌ှ ဿ ၀ ၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၊ ။ ၌ ၍ ၎ ၏ ၐ ၑ ၒ ၓ ၔ ၕ ◌ၖ ◌ၗ ◌ၘ ◌ၙ ၚ ၛ ၜ ၝ ◌ၞ ◌ၟ ◌ၠ ၡ ◌ၢ ◌ၣ ◌ၤ ၥ ၦ ◌ၧ ◌ၨ ◌ၩ ◌ၪ ◌ၫ ◌ၬ ◌ၭ ၮ ၯ ၰ ◌ၱ ◌ၲ ◌ၳ ◌ၴ ၵ ၶ ၷ ၸ ၹ ၺ ၻ ၼ ၽ ၾ ၿ ႀ ႁ ◌ႂ ◌ႃ ◌ႄ ◌ႅ ◌ႆ ◌ႇ ◌ႈ ◌ႉ ◌ႊ ◌ႋ ◌ႌ ◌ႍ ႎ ◌ႏ ႐ ႑ ႒ ႓ ႔ ႕ ႖ ႗ ႘ ႙ ◌ႚ ◌ႛ ◌ႜ ◌ႝ ႞ ႟

Myanmar Extended-B

Regular: ꧠ ꧡ ꧢ ꧣ ꧤ ◌ꧥ ꧦ ꧧ ꧨ ꧩ ꧪ ꧫ ꧬ ꧭ ꧮ ꧯ ꧰ ꧱ ꧲ ꧳ ꧴ ꧵ ꧶ ꧷ ꧸ ꧹ ꧺ ꧻ ꧼ ꧽ ꧾ

Book: ꧠ ꧡ ꧢ ꧣ ꧤ ◌ꧥ ꧦ ꧧ ꧨ ꧩ ꧪ ꧫ ꧬ ꧭ ꧮ ꧯ ꧰ ꧱ ꧲ ꧳ ꧴ ꧵ ꧶ ꧷ ꧸ ꧹ ꧺ ꧻ ꧼ ꧽ ꧾ

Myanmar Extended-A

Regular: ꩠ ꩡ ꩢ ꩣ ꩤ ꩥ ꩦ ꩧ ꩨ ꩩ ꩪ ꩫ ꩬ ꩭ ꩮ ꩯ ◌ꩰ ꩱ ꩲ ꩳ ꩴ ꩵ ꩶ ꩷ ꩸ ꩹ ꩺ ◌ꩻ ◌ꩼ ◌ꩽ ꩾ ꩿ

Book: ꩠ ꩡ ꩢ ꩣ ꩤ ꩥ ꩦ ꩧ ꩨ ꩩ ꩪ ꩫ ꩬ ꩭ ꩮ ꩯ ◌ꩰ ꩱ ꩲ ꩳ ꩴ ꩵ ꩶ ꩷ ꩸ ꩹ ꩺ ◌ꩻ ◌ꩼ ◌ꩽ ꩾ ꩿ

Myanmar UDHR #26 (Padauk):

အပိုဒ် ၂၆

လူတိုင်းသည် ပညာသင် ယူနိုင်ခွင့်ရှိသည်၊ အနည်းဆုံးမူလတန်းနှင့် အခြေခံ အဆင့် အတန်းများတွင် ပညာ သင်ကြားရေးသည် အခမဲ့ဖြစ်ရမည်။ မူလတန်းပညာသည် မသင်မနေရ ပညာ ဖြစ်ရမည်။ စက်မှုလက်မှုပညာနှင့် အသက်မွေးမှု ပညာများကို ယေဘုယျအားဖြင့် သင်ကြားရယူနိုင်စေရမည်။ ထို့ပြင် အထက်တန်းပညာအတွက် အရည်အချင်းကို အခြေခံပြု၍ တူညီသော အခွင့်အရေး ရရှိစေရမည်။

ပညာသင်ကြားရေးကို လူသားတို့၏စရိုက်လက္ခဏာအပြည့်အဝတိုးတက်မှု အပြင်၊ လူ့အခွင့်အရေးနှင့် အခြေခံလွတ်လပ်ခွင့် ရိုသေလေးစားမှု တို့ကို ရှင်သန်ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ရည်ရွယ်၍ သင်ကြား စေရမည်။ ပညာသင်ကြားရေးသည် နိုင်ငံ အားလုံး တို့တွင် လည်းကောင်း၊ လူမျိုးစုများ တွင်လည်းကောင်း၊ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် လည်းကောင်း၊ အချင်းချင်းနားလည်မှု၊ သည်းခံ မှုနှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုတို့ကို အားပေးရမည်။ ထို့ပြင် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်တံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှာ၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ဆောင်ရွက်မှုများကိုလည်း ဖြစ်မြောက်အောင် အားပေးရမည်။

မိဘတို့တွင်၊ မိမိတို့၏ ကလေးများ သင်ယူရမည့် ပညာ အမျိုးအစားကို ရွေးချယ်နိုင်သော လက်ဦး အခွင့်အရေးရှိသည်။

Myanmar UDHR #26 (Padauk Book):

အပိုဒ် ၂၆

လူတိုင်းသည် ပညာသင် ယူနိုင်ခွင့်ရှိသည်၊ အနည်းဆုံးမူလတန်းနှင့် အခြေခံ အဆင့် အတန်းများတွင် ပညာ သင်ကြားရေးသည် အခမဲ့ဖြစ်ရမည်။ မူလတန်းပညာသည် မသင်မနေရ ပညာ ဖြစ်ရမည်။ စက်မှုလက်မှုပညာနှင့် အသက်မွေးမှု ပညာများကို ယေဘုယျအားဖြင့် သင်ကြားရယူနိုင်စေရမည်။ ထို့ပြင် အထက်တန်းပညာအတွက် အရည်အချင်းကို အခြေခံပြု၍ တူညီသော အခွင့်အရေး ရရှိစေရမည်။

ပညာသင်ကြားရေးကို လူသားတို့၏စရိုက်လက္ခဏာအပြည့်အဝတိုးတက်မှု အပြင်၊ လူ့အခွင့်အရေးနှင့် အခြေခံလွတ်လပ်ခွင့် ရိုသေလေးစားမှု တို့ကို ရှင်သန်ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ရည်ရွယ်၍ သင်ကြား စေရမည်။ ပညာသင်ကြားရေးသည် နိုင်ငံ အားလုံး တို့တွင် လည်းကောင်း၊ လူမျိုးစုများ တွင်လည်းကောင်း၊ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် လည်းကောင်း၊ အချင်းချင်းနားလည်မှု၊ သည်းခံ မှုနှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုတို့ကို အားပေးရမည်။ ထို့ပြင် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်တံ့အောင် ဆောင်ရွက်ရန် အလို့ငှာ၊ ကုလသမဂ္ဂ၏ ဆောင်ရွက်မှုများကိုလည်း ဖြစ်မြောက် အောင် အားပေးရမည်။

မိဘတို့တွင်၊ မိမိတို့၏ ကလေးများ သင်ယူရမည့် ပညာ အမျိုးအစားကို ရွေးချယ်နိုင်သော လက်ဦး အခွင့်အရေးရှိသည်။